

L'annonce du printemps



Cette activité permet à l'élève de découvrir une fête importante en France et dans certains pays francophones : la Belgique, le Luxembourg, la Suisse et le Québec. Il apprendra du vocabulaire relatif à l'expression des opinions. À la fin de l'activité, il sera capable d'exprimer ses préférences en matière de fêtes.

Niveau : 1^o et 2^o de la ESO.

Thèmes : La Chandeleur. Les festivités. Les traditions.

Compétences :

- Culturelle et artistique.
- Communicative et linguistique.

Objectifs :

- S'intéresser aux aspects sociaux-culturels de la langue française.
- Réviser ou utiliser du nouveau vocabulaire et des compétences artistiques pour s'exprimer.
- Apprendre et mettre en pratique le vocabulaire pour exprimer ses opinions.
- S'amuser, explorer, fabriquer et apprécier les productions artistiques des autres.

Matériel :

Pour les élèves	Pour le professeur
<ul style="list-style-type: none"> • Crayons et feutres de couleur, peinture, etc. • Matériel de base pour les travaux manuels et artistiques : ciseaux, colle, ruban adhésif, etc. • Documents visuels, à découper, sur les différentes fêtes et leurs traditions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Illustrations des symboles de la Chandeleur : chandelles, crêpes, pièce d'or, scène de la présentation du Christ au temple, fin de l'hiver. • Recettes de crêpes en vidéo.

Vocabulaire :

Pour les élèves	Expressions usuelles
Donner le nom des fêtes du pays des élèves en français. À la demande, donner le vocabulaire des traditions correspondantes.	– J'adore cette fête ! – C'est ma fête préférée ! – Ma fête préférée, c'est... – J'aime bien... parce que... – Pas moi, j'aime mieux...

PROCÉDURE

PRÉSENTATION

Montrer des images des symboles de la Chandeleur.

Demander : *À quelle fête correspondent ces symboles ?*

Qu'est-ce que l'on fait ce jour-là ?

Avec des illustrations, expliquer ce que l'on fête aujourd'hui.

On fête la Chandeleur : C'est la fête des chandelles, du retour de la lumière. Pour les catholiques, c'est la présentation au temple du Christ (40 jours après sa naissance). La Chandeleur annonce la fin de l'hiver.

En France et dans d'autres pays francophones, c'est le jour des crêpes !

Attention ! Le Mardi gras (47 jours avant Pâques, on mange aussi des crêpes !

Présenter la réalisation d'une recette de crêpes en vidéo.



PRATIQUE

Demander :

Cette fête existe-t-elle dans votre pays ?

Quelles sont les fêtes de votre pays ?

Quelles traditions sont liées à ces fêtes ?

Quelle est celle que vous préférez ? Pourquoi ?

Proposer :

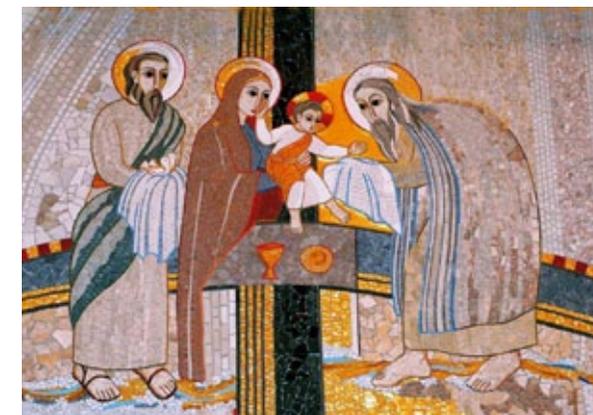
Demandez à vos parents de faire la recette à la maison avec la vidéo.

PRODUCTION

- Après avoir répondu aux questions précédentes proposer :

Par petits groupes, faites une présentation illustrée (affiche) d'une de ces fêtes.

- Le professeur donne aux enfants la fiche pratique.
 - Chaque élève complète la fiche pratique.
 - Par petits groupes, les élèves inventent une mélodie que l'on peut enregistrer pour la chanson.
 - On peut choisir la plus belle mélodie et la chanter tous ensemble.



Critères d'évaluation

- Être capable d'exprimer des goûts personnels grâce à différentes stratégies d'apprentissage : réalisation artistique personnelle, expression écrite et expression orale.
- Utiliser du nouveau vocabulaire à l'orale ou à l'écrit.
- Apprécier et respecter les objets artistiques présentés par les camarades de classe.
- Degré de participation à l'activité.



L'annonce du printemps

1. Écoute cette comptine traditionnelle. Complète avec les mots manquants.

ma mère petit crêpes trois

Quand on fait des crêpes chez nous

Quand on fait des crêpes chez nous, _____ nous invite.

Quand on fait des _____ chez nous, elle nous invite tous.

Une pour toi, une pour moi, une pour mon _____ frère François.

Une pour toi, une pour moi, une pour tous les _____.

2. Dessine quatre symboles de la Chandeleur.

3. En petits groupes, créez une mélodie et chantez la chanson en dansant en rond.