

Au printemps, on plante !

C'est au mois de mars que l'on sème pour avoir des légumes, comme les petits pois.



Au mois de mars à Paris, il ne fait pas chaud, il fait encore froid : température minimale, 5,1°; maximale 11,8°. Il pleut beaucoup.

Avec les expériences de Léo, découvre les conditions de germination.

Voilà des petits pois à semer.

pot n° 1



pot n° 2



pot n° 3



Les pots 1 et 2 sont dans la classe.

Le pot 3 est sur le rebord de la fenêtre.

Il arrose les pots 2 et 3.

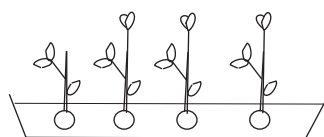
Le 30 mars, voilà le résultat.



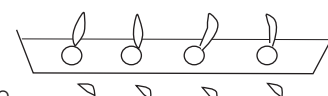
n° 1



n° 2



n° 3



Questions.

1. Lis l'expérience et coche les bonnes réponses.

- Le pot n°1 n'a pas germé parce qu'il n'a pas...
 de chaleur. de lumière. d'eau. d'air frais.
- Le pot n° 2 a bien germé parce qu'il a assez...
 de chaleur. de lumière. d'eau. d'air frais.
- Le pot n° 3 n'a pas beaucoup germé parce qu'il n'a pas assez de...
 de chaleur. de lumière. d'eau. d'air frais.
- Les deux éléments les plus importants pour la germination sont donc...
 l'eau. la température. l'air frais. la lumière.

2a. Retrouve les mots du printemps dans la grille.

L'	A	U	R	Y	S	O	P
E	V	T	P	Z	M	L	R
A	R	R	O	S	E	R	L
U	I	U	I	E	I	U	O
X	L	O	S	M	A	R	S
O	P	S	T	E	R	S	X
Z	O	G	E	R	M	E	R
C	Y	K	R	B	A	W	K
V	T	A	P	Q	I	U	T

2b. Fais un dessin pour chaque mot.

ARROSER

SEMER

GERMER

L'EAU

POIS

MARS

AVRIL

MAI



Fiche professeur : exploitation pédagogique et corrigés

Objectifs : lecture autonome et réflexion interdisciplinaire (sciences) à partir d'une expérience de niveau CM2.

Nous proposons aux enseignants intéressés de consulter le site :

<http://crpal.free.fr/delagrave.htm#cyclvie>

Découverte de vocabulaire lié au printemps.

Révision expressions liées au climat : température, chaleur, eau (Il pleut).

Révision des mois de l'année et de la date.

Phase 1

Lecture du document, compréhension écrite.

On vérifie que tout est compris par une mise en commun.

On demande aux élèves ce qu'ils ont compris du sens de ces mots : *petits pois, semer, planter, arroser, germer, pot, rebord de fenêtre (repisa), chaleur, lumière, eau, air frais.*

Phase 2

Compréhension écrite active : réponse aux questions.

Par deux, les élèves réfléchissent et répondent aux questions. On procède ensuite à une mise en commun.

Corrigé :

1. Lis l'expérience et coche les bonnes réponses.

1. Le pot n°1 n'a pas germé parce qu'il n'a pas *d'eau.*
2. Le pot n° 2 a bien germé parce qu'il a assez *de chaleur et d'eau.*
3. Le pot n° 3 n'a pas beaucoup germé parce qu'il n'a pas assez de *chaleur.*
4. Les deux éléments les plus importants pour la germination sont donc *l'eau et la température.*

Phase 3

S'il le désire, le professeur peut proposer aux élèves de faire l'expérience en classe.

Phase 4

2a. Retrouve les mots du printemps dans la grille.

Reprise et mémorisation du vocabulaire de la leçon.

L'	A	U	R	Y	S	O	P
E	V	T	P	Z	M	L	R
A	R	R	O	S	E	R	L
U	I	U	I	E	I	U	O
X	L	O	S	M	A	R	S
O	P	S	T	E	R	S	X
Z	O	G	E	R	M	E	R
C	Y	K	R	B	A	W	K
V	T	A	P	Q	I	U	T

2b. Fais un dessin pour chaque mot.

Dessins possibles :

ARROSER : un arrosoir avec eau, comme dans le texte.

SEMER : utiliser les pièces de monnaies françaises avec la semeuse.

GERMER : proposer pour varier une patate germée.

L'EAU : dans un bocal, une jarre.

POIS : dessin de petits pois.

MARS : dessin de bourgeons sur arbre.

AVRIL : dessin du poisson d'avril.

MAI : dessin du muguet ou autres fleurs.

On fera remarquer que le printemps dure jusqu'au 21 juin !

Liens utiles

<http://www.rustica.fr/assets/media/image/okpoisnain-l650-h474-c.jpg>

<http://www.fairesonjardin.fr/semis-en-pleine-terre.html>