

# Site de Français Langue Etrangère

## Le loto culturel de Noël

**Niveau FLE:** A1/A2

**Durée :** 1 heure

**Lexique :** Noël

**Grammaire :** révision/pratique des nombres

**Matériel nécessaire :** - Jeu du loto (90 numéros + des cartons)

- 6 prix : 5 « petits » prix (p.ex. des bonbons) et un « gros lot » (p.ex. un calendrier)

**Voici la Règle du jeu du loto traditionnel français (mais je ne souhaite pas l'appliquer dans cette version) :** Chaque élève a un ou deux cartons devant lui. Le professeur tire un numéro et le lit à haute voix. Chacun vérifie si ce nombre se trouve sur sa carte, le cas échéant, il pose un jeton dessus. Les parties se jouent soit à quine, soit à carton plein. Si la partie se joue à quine : Le gagnant sera le joueur qui aura le premier marqué les cinq numéros sur une même rangée horizontale, le gagnant doit se lever et crier QUINE. Son carton sera alors contrôlé et si le quine est valable, on lui remettra son lot. Si la partie se joue au carton plein : Le gagnant sera le joueur qui aura le premier marqué les 15 numéros du carton. A l'énoncé du numéro lui permettant de remplir son carton, le gagnant doit se lever et crier CARTON PLEIN. Son carton sera alors contrôlé et si le carton plein est valable, on lui remettra son lot.

**La variante italienne** du jeu de loto traditionnel est plus intéressante car elle permet à plus d'élèves d'avoir la possibilité de gagner. En Italie, il existe plus de « quines » :

AMBO : 2 numéros se touchent sur une même ligne

TERNO : 3 numéros se touchent sur une même ligne

QUATERNA : 4 numéros se touchent sur une même ligne

CINQUINA : 5 numéros se touchent sur une même ligne

CARTON PLEIN

Je suggère qu'en classe de FLE, les élèves crient « QUINE » lorsqu'ils réalisent une des possibilités ci-dessus.

**Dans la version que je propose**, le premier prix va au premier élève qui réalise un AMBO (mais s'il répond aux deux critères expliqués ci-dessous).

Le 2<sup>e</sup> prix au premier élève qui réalise un TERNO s'il répond aux deux critères expliqués ci-dessous),

le 3<sup>e</sup> prix, au premier élève qui réalise une QUATERNA s'il répond aux deux critères expliqués ci-dessous);

le 4<sup>e</sup> prix au premier élève qui réalise une CINQUINA s'il répond aux deux critères expliqués ci-dessous)

et le gros lot va au premier élève qui réalise un carton plein s'il répond aux deux critères expliqués ci-dessous).

# Site de Français Langue Etrangère

TOUTEFOIS, en classe de FLE, le fait de réaliser un AMBO ou un TERNO, etc. **ne donne pas automatiquement le droit de remporter le prix**. En effet, l'élève doit tout d'abord lire à haute voix les numéros gagnants mais surtout il doit les **PRONONCER CORRECTEMENT** (sinon il ne peut pas remporter le prix) mais **AUSSI**, il doit **REPENDRE CORRECTEMENT** à une question posée par le prof portant sur le vocabulaire et les traditions de Noël.

## Exemples de questions :

- Que mettent les enfants français sous le sapin de Noël s'ils veulent recevoir un cadeau ? (leur soulier),
- Quels personnages de la crèche trouve-t-on dans l'étable ? (Joseph, Marie, l'enfant Jésus, l'âne, le bœuf et les rois mages)
- Comment s'appellent les décorations du sapin de Noël ? (les boules, l'étoile, les guirlandes, les guirlandes lumineuses...)
- Quel est le repas traditionnel français de Noël (huîtres, foie gras et saumon fumé en entrée, dinde farcie aux marrons, bûche de Noël en dessert),
- Que sont les santons ?
- Comment se déplace le père Noël ? (sur un traîneau tiré par des rennes)
- Dans quel conteneur le père Noël met-il ses cadeaux ? (la hotte)
- Quels sont les animaux de la crèche ?
- Quel est l'autre nom de l'étoile filante ? (étoile du berger)
- Par où passent les cadeaux avant d'atterrir dans notre salle à manger ? (par la cheminée)
- Comment s'appellent les rois mages ? (Gaspard, Melchior et Balthazar)
- Quels vœux formule-t-on pour Noël ? (Joyeux Noël, Bon Noël, Meilleurs vœux...)