

Folie dans les transports (Québec), de Pascal Brouard et Sophie Deraspe
niveau élémentaire (A2)

***Atmosphère, atmosphère !* Décrivez le lieu et l'ambiance du court-métrage. Que font les personnes ?**

***Décryptage.* Soulignez les réponses correctes.**

1. Combien de groupes de personnes sont représentés dans la vidéo ? 3 - 4 - 5
2. Que représente chaque groupe ? une classe sociale - une tranche d'âge - une profession
3. Que disent les personnes ? des mots - des poèmes - des phrases
4. Quel est leur ton ? joyeux - triste - monotone
5. Quel comportement physique ont ces personnes ? mobile - immobile - mou
6. Comment est représenté le métro ? un lieu de rencontre - un endroit froid - un moyen de transport pratique
7. Comment est représentée la société ? individualiste - solidaire - multiculturelle

***Chacun son métier.* Lisez les listes ci-dessous, quelles sont les professions représentées d'après vous ? Puis, regardez le court-métrage et confirmez ou infirmez vos propositions. Enfin, regardez le film et soulignez les termes que vous entendez pour chaque groupe de personnes.**

1. une tarte au sucre - un pepper steak à point - un verre de vin blanc - deux cafés - un porc à l'ananas - un crumble aux pommes - un gâteau au chocolat
2. un changement d'huile - un coffre ouvert - une porte verte - deux roues - une banquette en cuirette - un siège - de la gazoline - un volant en cuir - des freins
3. un paquet de seringues 4cc - deux heures de temps supplémentaire - un mal de tête - une auxiliaire de plus - une opération - de la soie zéro - une anesthésie complète - un laxatif au coucher
4. une structure financière complète - un compte bancaire - 150 000 US - une action cotée en bourse - mes salutations distinguées - PME - RER - les copies 2 et 3 à vos anciens employés - confiance en soi

***Votre profession.* Listez des termes qui représentent votre métier.**

***Histoire sans fin ?* Imaginez la suite du court-métrage. Que vont faire les personnes ?**
